GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	18/04/2024	
Denominación del Programa de Formación	**INFORMATICA: MICROSOFT WORD, EXCEL E INTERNET**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**21730067**	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**CESAR ERNESTO LOPEZ**	**FORMADOR PEDAGOCICO - CENTRO DE COMERCIO Y TUR**
	JAIME ALBERTO LOAIZA MOSQUERA	**SENA REGIONAL QUINDIO - CENTRO DE COMERCIO Y TUR**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
NO APLICA	NO APLICA	ANALIZAR LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA INFORMACION	RECONOCERl ofimaticas basicas para el manejo adecuado de microsoft word-excel e internet de cuerdo con las necesidades del usuario,	**Congnitiva (teoría a impartir):** Reconocer las herramientas ofimaticas basicas para el manejo adecuado de microsoft word-excel e internet de cuerdo con las necesidades del usuraio, **Procedimental (talleres a aplicar):** manejar herramientas ofimaticas básicas como word - excel e internet de acuerdo con las necesidades del usuario, **Valorativa Actitudinal (integralidad)**: Aplicar responsablemte los conocimientos adquiridos sobre herraientas ofimáticas,	40	NO APLICA	Conversatorios Juego de roles Explicación Magistral. Desarrollo de Prácticas Formulación de preguntas Exposiciones.	Con capcidad para 25 aprendices, con mesas de trabajo, equipos de computo, sillas, equipos audiovisales para proyección	Suministros de papelería.(resmas de papel, cartulinas, libreas de apuntes, lápices, lapiceros, tijeras, cinta de enmascarar, pegante) Marcadores borrables	Instructor ingeniero de sistemas	Manejo básico de programas windows , microsoft word , excel e internet,	**Conocimiento:** Formulación de preguntas sobre las herramienta ofimáticas básicas de word-excel e internet. **Desempeño:** Oservación directa de los aprendices realizando el manejo básico de word-excel e internet. **Producto:** Un documento digitalizado que evidencie la aplicación de herramientas informaticas,

RISMO
RISMO

OBSERVACIONES
Se flexibilizaron las actividades de la planeación pedagogica, tenieno en cuenta el contexto de la poblaón objeto en formación (Población Vulnerable), sin perder la intecionalidad pedagógida del porgrama de formación

